|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 6. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 2** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ | |
| Наставна јединица: | ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ | |
| Тип часа: | утврђивање | |
| Циљ часа: | Утврђивање и систематизовање знања стечених у петом разреду и провера остварености исхода | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученици ће бити у стању да:   * процене знање стечено у петом разреду | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, рад на тексту | |
| Наставна средства: | Иницијални тест ([www.datadidakta.rs](http://www.datadidakta.rs)), лента знања | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5 минута):**  На почетку часа наставник саопштава ученицима да ће иницијалним тестом проверити степен њихових усвојених знања претходне школске године. Истиче да се иницијални тест не оцењује, да служи за проверу знања усвојеног у петом разреду и да наставнику омогућава да сагледа у којој мери су ученици савладали градиво петог разреда, тј. остварили прописане исходе, јер је то полазна основа за рад у шестом разреду.  Затим наставник ученицима даје потребне инструкције за израду теста и обавештава их да за рад имају 35 минута.  **Главни део (35 минута):**  Ученици раде тест а наставник их обилази и даје додатна објашњења уколико је то потребно. Обавештава их колико још времена имају за рад.  Када истекне време предвиђено за рад ученици наставнику предају тестове. Наставник ће их прегледати и анализирати код куће.  **Завршни део (5 минута):**  У завршном делу часа ученици на ленти знања од 1 до 5 процењују свој степен до сада усвојених знања.  Наставник на таблу лепи ленту знања нацртану на папиру (хамеру) и позива ученике да редом прилазе и ставе ознаку (плус, смајлић...) тамо где процењују да је њихов тренутни ниво знања. Након ове активности обавештава ученике да ће им на наредном часу дати тестове на увид и саопштити резултате. Наглашава да тест неће бити оцењен али да ће им саопштити процену усвојених знања и вештина и дати препоруке за даље напредовање.  Наставник чува ленту знања до следећег часа када ће ученици моћи да упореде стварне резултате теста са самопроценом која је урађена на овом часу. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |

**ПРИЛОГ**

**ЛЕНТА ЗНАЊА**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**